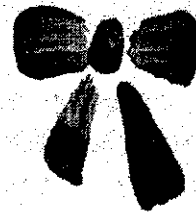




Centros Educativos de
Tiempo Extendido



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
División Educación Inicial y Primaria
Inspección Técnica
Coordinación de Centros Educativos de Tiempo Extendido

Montevideo, 6 de marzo de 2017

Comunicado N°1/2017

“Como ocurre con otras prácticas sociales, la práctica docente no es ajena a los signos que la caracterizan como altamente compleja. Complejidad que deviene en este caso del hecho que se desarrolla en escenarios singulares, bordeados y surcados por el contexto. Signada por esta impronta es evidente la imposibilidad de uniformar. En su análisis se pasa de la homogeneidad a la diversidad, de las certezas a la incertidumbre, de los conjuntos de perfiles claros a otros borrosos.”

Edelstein, Gloria E

Estimados Maestros, Profesores, Maestros Directores y Maestros Inspectores:

En el comienzo de un nuevo año lectivo, hacemos llegar un afectuoso saludo e invitarles a seguir construyendo *una propuesta educativa potente que amplíe el tiempo pedagógico para que los niños logren aprendizajes significativos. Se piensa en una escuela con otra vitalidad donde se potencien los saberes de los docentes, se integren otros actores y se gesticione un proyecto de Escuela que nace en cada colectivo, convencidos de que todos los alumnos pueden aprender pero que exige un compromiso real de cada actor. Se trata de lograr encontrar diferentes “puertas de entrada” al conocimiento de los alumnos y una enseñanza desde el saber que tiene el docente y lo hace sentir profesional entusiasmado de esa idoneidad adquirida por diferentes mecanismos de profundización. Esto será posible si pensamos en un trabajo cooperativo, asumiendo responsablemente nuestros distintos roles para aportar constructivamente al desarrollo del proceso educativo.*

Los logros alcanzados, las debilidades detectadas y oportunidades para el mejoramiento continuo, nos comprometen a implementar nuevos desafíos que contribuyan al mejoramiento del proceso educativo, generando espacios de aprendizaje efectivo para los alumnos y que fortalezcan la convivencia escolar armónica, la

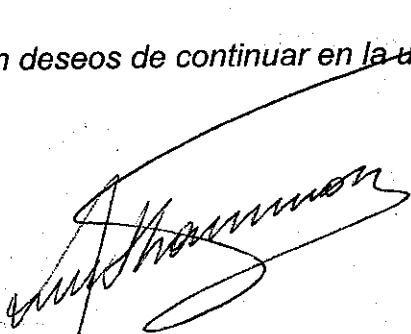
vinculación con la familia y comunidad en general, la comunicación efectiva y especialmente en la optimización de la gestión pedagógica en el aula

La realización de estos desafíos, solo serán posibles mediante el actuar coherente, el perfeccionamiento continuo, el diálogo constructivo y el cumplimiento eficiente del rol que nos corresponde a cada uno de los involucrados en el proceso educativo, dentro de un ambiente de confianza y participación colaborativa.

Y esto nos lleva a transitar senderos que cada año se renuevan, pero mantienen y sostienen aspectos que contribuyen a la consolidación de la identidad de nuestras escuelas, respetando la singularidad del contexto al que pertenecen, con el fin de concretar una educación de carácter integral, participativa, inclusiva y de calidad.

Vaya un saludo para todos ustedes, colegas docentes, que con responsabilidad y creatividad hacen que cada día en la Escuela se mantenga encendida la llama de la esperanza.

Con deseos de continuar en la utopía del mañana palpitando nuevas realidades...



Mtra. Inspectora Milka Shannon

Inspectora Técnica



Mtra. Inspectora Lisel Frugone

Coordinación de Tiempo Extendido