



Administración Nacional de Educación Pública

Consejo de Educación Inicial y Primaria

Inspección Técnica

Evaluación en línea de los aprendizajes de los alumnos de 2° año.

Documento para los maestros

Este año está previsto desarrollar una **evaluación en línea** a aplicarse en 2° año. Con este documento se desea dar respuesta a numerosas preguntas que los Maestros de 2° año pueden plantearse respecto a ella.

¿En qué consiste la evaluación en línea que se proyecta realizar?

Consiste en una evaluación de los aprendizajes de los alumnos a partir de una serie de actividades que están en un sitio virtual y al que todos los maestros y niños pueden acceder desde sus computadoras.

¿Por qué en 2° año?

Es el propósito dar continuidad a los esfuerzos realizados en el año 2007 con la evaluación en 1er año. Se entiende conveniente trabajar con 2° año dado que este grado no ha sido atendido anteriormente con propuestas de actividades de evaluación de aprendizajes.

¿Qué contenidos se evalúan?

Se escogieron para evaluar contenidos de Matemática, Lenguaje y Ciencias de la Naturaleza del Programa de 1° y 2° año. Se consideró que los actuales alumnos de 2° año cursaron 1° cuando estaba en vigencia el Programa anterior y por tanto se consideró el Programa de 1° anterior y el Programa de Educación Inicial y Primaria de 2008 correspondiente a 2° año.

Por Circular 6/09 de Inspección Técnica se difundió la realización de esta evaluación y a ella se anexó la tabla de especificaciones con los contenidos a evaluar de cada disciplina.

¿Cuáles son sus diferencias con respecto a las otras evaluaciones realizadas?

La primera gran diferencia es que la prueba será respondida por el alumno utilizando su XO, la cual deberá conectar a un sitio web, cuya dirección será proporcionada en el momento de la aplicación por su maestra.

La segunda gran diferencia es que, una vez finalizada la prueba (una asignatura por día) por parte de los niños de la clase, el docente no necesitará realizar la corrección. Al ser una evaluación en línea el docente obtendrá en forma inmediata los resultados obtenidos por cada alumno en cada actividad propuesta.

Cuando constate que todos los niños finalizaron la evaluación, el docente lo indicará con un clic en la página web de aplicación de la prueba, en su computadora. En forma inmediata podrá ver en su pantalla:

- a) los nombres de los niños que escogieron cada opción en cada una de las propuestas,
- b) cuál fue el contenido y objetivo de cada ítem,
- c) qué niños resolvieron correctamente cada consigna y qué conocimientos demostraron poseer,
- d) quiénes seleccionaron cada uno de las opciones incorrectas y cuáles pueden ser los conocimientos que pusieron en juego al momento de dar esas respuestas. En cada ítem hay tres opciones incorrectas que dan cuenta, de determinados conocimientos inadecuados para resolver esas consignas.
- e) un análisis de cada ítem, sugerencias didácticas integrando propuestas de actividades de enseñanza para promover avances en los aprendizajes y
- f) aportes bibliográficos sobre la temática específica de la disciplina que se aborda y de la Didáctica Específica.

Esta evaluación está pensada para ayudar al docente a tomar decisiones respecto a las intervenciones que corresponda realizar desde la enseñanza. El docente tendrá autonomía para volver a aplicar la prueba en el momento que crea oportuno.

Esta evaluación no fue pensada para tomar decisiones respecto a las promociones. Es importante aclarar este aspecto para no generar un clima de tensiones en los alumnos y en sus familias. Tampoco fue pensada para categorizar grupos y/o escuelas en referencia a los resultados obtenidos, está

pensada como un aporte más que sea útil a los Maestros para intervenir desde la enseñanza.

¿Quiénes trabajaron en la elaboración de las actividades?

Fue un trabajo colaborativo que abarcó varios meses y en el que trabajaron equipos integrados por Maestros con experiencia en 2º año, los responsables de la Coordinación de los cursos de Formación en Servicio para las escuelas de Contexto Crítico y Tiempo Completo, docentes y técnicos de la Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística, Inspectores con trayectoria en la Didáctica de las distintas disciplinas y la Inspección Técnica.

¿En qué consistió su trabajo?

Esos equipos se responsabilizaron de seleccionar los contenidos a evaluar, de diseñar las distintas actividades, del análisis de cada una de ellas y de elaborar la ficha didáctica con los aportes para los docentes que ayude a seguir trabajando a partir de los resultados obtenidos.

¿Por qué se planifica para ser desarrollada en setiembre?

La aplicación de la evaluación en setiembre da posibilidades al docente de disponer de por lo menos dos meses para intervenir adecuadamente desde la enseñanza a partir de la información recogida en la evaluación

¿Qué tareas previas exige al docente el desarrollo de esta evaluación?

Manifiestar su voluntad de participar al Director de su centro e ingresar en su computadora XO la nómina de niños de su clase.

¿Cómo la realizan los niños cuyas computadoras no les funcionan?

Cada niño podrá trabajar con una XO cualquiera por lo que para esa actividad se podrá disponer de máquinas prestadas por otros alumnos de la escuela.

¿Cómo puede realizarse la evaluación si la escuela no tiene conexión a Internet?

Podrán concurrir a una escuela a la que se pueda acceder a Internet.

¿Qué puede hacer el maestro para ejercitar previamente la modalidad de respuesta de las actividades de múltiple opción con sus alumnos?

Es conveniente que los niños hayan tenido experiencias anteriores en la realización de actividades (en soporte papel y en las computadoras) en las que haya cuatro opciones de realización y sólo una sea correcta.

Proponer ejemplos sencillos que generen confianza en los niños y en los que la opción correcta (clave) esté ubicada en distinto orden.

¿Se aplica toda la evaluación en un solo día?

Está previsto que en una jornada se trabaje solamente un área de conocimiento (áreas del Conocimiento de Lenguas, del Conocimiento Matemático y del Conocimiento de la Naturaleza) en determinado horario de clase elegido por el docente. Se acordará un período que la evaluación esté disponible para que cada docente acceda a ella cuando lo entienda válido.

Si en la escuela hay varios grupos de 2º año ¿todos pueden aplicar la evaluación simultáneamente?

Ello dependerá de la cantidad de computadoras que puedan estar simultáneamente conectadas a Internet. En una misma jornada de clase un grupo podrá hacer la evaluación en determinado horario y otro grupo en otro o en días diferentes.

Graciela Arámburu
Inspectora Técnica